**Обзорно-аналитическая статья
по итогам олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»**

**для 8 – 9 классов общеобразовательных школ СПб (2018/2019)**

***часть I (районный тур)***

*«Лежит дорога к счастью через труд.*

 *Пути иные к счастью не ведут».*

*Абу Шукур*

В 2018-2019 учебном году состоялась **VI** олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь», получившая новый статус после внесения в Перечень региональных олимпиад: открытая региональная олимпиада.

**Таблица 1. Сравнительные данные по районным турам олимпиады.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| Кол-во ОУ | Участники, чел. | Кол-во ОУ | Кол-во ОУ | Кол-во ОУ | Участники, чел. | Кол-во ОУ | Участники, чел. |
| Адмиралтейский | 5 | 14 | 7 | 38 | 10 | 58 | 7 | 30 |
| Василеостровский | 12 | 21 | 12 | 21 | 9 | 17 | 7 | 12 |
| Выборгский | 5 | 157 | 8 | 143 | 9 | 243 | 5 | 119 |
| Калининский | 19 | 72 | 20 | 76 | 12 | 52 | 22 | 75 |
| Кировский | 9 | 30 | 8 | 20 | 6 | 35 | 5 | 19 |
| Колпинский | 7 | 21 | 16 | 77 | 12 | 54 | Нет данных |
| Красносельский | 18 | 134 | 24 | 119 | 19 | 51 | 12 | 36 |
| Красногвардейский | 2 | 9 | – | – | 2 | 35 | 11 | 33 |
| Московский | 13 | 98 | 15 | 90 | 14 | 84 | 14 | 89 |
| Невский | 9 | 26 | 13 | 60 | 28 | 128 | Нет данных |
| Петроградский  | 3 | 45 | 6 | 47 | 6 | 33 | 4 | 153 |
| Пушкинский | 8 | 30 | 3 | 14 | 2 | 10 | 2 | 9 |
| Фрунзенский | 12 | 57 | 14 | 64 | 12 | 52 | 15 | 72 |
| Центральный | 11 | 52 | 14 | 64 | 11 | 57 | 10 | 50 |
| Кириши | 13 | 89 | 8 | 41 | 9 | 72 | 10 | 83 |
| Приморский | – | – | 9 | 44 | – | – | 1 | 109 |
| **Итого** | **146** | **855** | **189** | **975** | **161** | **981** | **125** | **889** |

После выполнения олимпиадных заданий был проведен блиц-опрос участников олимпиады и членов жюри. Они отвечали на вопросы анкеты.

1. Какое задание самое легкое?
2. Какое задание самое сложное?
3. Какое задание больше всего понравилось?
4. Какое задание самое неинтересное?

Мнения участников разделились. Диаграммы и сравнительный анализ ответов будут приведены после обзора заданий.

А теперь как обычно – «разбор полетов», то есть вопросов и ответов на примере работ участников из Центрального и Пушкинского районов.

**Вариант А – 29 человек (100%), вариант Б – 30 (100%)**

**Задание № 1.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*Разгадайте загадки о профессиях. Правильный ответ впишите в приложенную таблицу.*

***В - 1***

**А.** Как электрик утюги,
Он ремонтирует мозги.
Видит зорче филина
Каждую извилину.

Б. Шлифовал, полировал
Камня тусклого овал...
Камень, с виду неказистый,
Стал красивым аметистом.

Г. И расцветает обновленный край!

Становится богаче урожай.

Его благодарит земля

За сеть каналов, орошённые поля.

**В.** В глубине солёных вод

Сделал сотни он работ:

Груз со дна он поднимал,

Затонувший клад искал.

**Д.** Может прыгнуть с небоскрёба, и подставить руку кобре,
И войти в большой костёр – если скажет режиссёр.
Всем известно – он ловкач, этот человек-трюкач!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что это за профессия? | Ответ | Правильно ответили, % |
| **А** | **нейрохирург /**врач | 31 |
| **Б** | **огранщик /**ювелир | 55 |
| **В** | **водолаз** | 41 |
| **Г** | **мелиоратор** | 3 |
| **Д** | **каскадёр** | 66 |

Все правильно – 0 % участников

Как еще отвечали:

**А.** Психолог – 31%, учитель – 7%, психиатр – 7%, невролог – 7%, хирург

**Б.** Каменщик – 17%, археолог, коваль, архитектор, полировщик, геолог, столяр

**В.** Аквалангист, дайвер, кладоискатель, ныряльщик, рабочий, подводник

**Г.** Фермер – 17%, агроном – 17%, пахарь – 10%, садовник – 10%, тракторист – 7%, комбайнер – 7%, огородник, земледеятель

**Д.** Актер – 14%, дублер, пожарный, циркач

***В – 2***

**Б.** Палитра моя – это разные лица
Я им помогаю быстрей превратиться
В злодея, в красавицу, в синюю птицу,
Клиент мой — актёр.
Я же - классный …

**Г.** Нахожусь всегда в полёте

В белоснежном самолёте.

Пассажирам помогаю,

 Прессу, кофе предлагаю.

**А.** И на каждом радио
Он музыку включает.
То – расскажет анекдот,
То – о "пробках" разузнает,
То – нам новости прочтёт.

**В.** Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней – сноровка.

**Д.** Найдёт в земле и нефть, и газ.
 Укажет глубину буренья.
 Объём всего месторожденья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что это за профессия? | Ответ | Правильно ответили, % |
| **А** | **радиодиджей/**диктор/радиоведущий | 80 |
| **Б** | **гримёр** | 67 |
| **В** | **слесарь /**столяр | 43 |
| **Г** | **стюардесса /**стюард/ бортпроводник  | 100 |
| **Д** | **геолог**  | 47 |

Все правильно – 17% участников

Как еще отвечали:

А. Водитель

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло предпоследнее место во всех четырех позициях: «самое легкое», «самое сложное», «больше всего понравилось» и «самое неинтересное» задание.***
2. ***То есть по всем позициям мнения участников об этом задании разделилось на противоположное.***
3. ***В целом, второй вариант оказался заметно проще: средний процент правильных ответов по первому варианту – 39,3%, и 67,4% - по второму***. ***Все правильно в первом варианте – 0%, и 17% - во втором.***

**Задание № 2.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*Разгадайте загадки об орудиях труда.
Правильный ответ впишите в приложенную таблицу.*

***В - 1***

**Б.** Вострушка-вертушка

 Уперлась в винт ногой,

 Потерял болтун покой...

**Г.** Железный нос

В землю врос,

Роет, копает,

Землю разрыхляет.

**А.** На четыре ноги надевали сапоги,

Перед тем, как надевать,

Стали обувь надувать…

**В.** Огородник тот

С длинным носом живет.

Где носом качнет,

Там вода потечет…

**Д.** Цап-царапки:

 Подбирай охапки!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что это? | Ответ | Правильно ответили, % |
| **А** | **автомобиль** / машина/ шины | 7 |
| **Б** | **отвёртка /** шуруповёрт | 38 |
| **В** | **лейка /** насос | 38 |
| **Г**  | **лопата /** тяпка /плуг | 62 |
| **Д** | **грабли** | 34 |

Все правильно – 0 % участников

Как еще отвечали:

А. Насос – 28%, вешалка

Б. Дрель – 7%, молоток, гаечный ключ, часы, гайка, сверло, винтовка

В. Кран – 34%, шланг – 21%, коса – 7%, топор, журавль

Г. Бур – 7%, комбайн – 7%, кирка, лопата

Д. Коса – 7%, серп, нож, пила, кошка, щипцы, ножницы

***В – 2***

**Б.** Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

**Г.** Он лежит, разинув пасть.
Страшно всем в него попасть.
Если вцепится – беда –
Не уйдешь с ним никуда!

**А.** Наточили острый нос,

Колотили острый нос.

Поработал острый нос —

Увезли зелёный воз.

**В.** Что за слово, угадай,

Части в нем — загадки:

Первая — нота, вторая — игра.

Целое встретится у столяра.

**Д.** Быстро грызёт, мелко жуёт,

 Сама не глотает.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что это? | Ответ | Правильно ответили, % |
| **А** | **коса** | 31 |
| **Б** | **ножницы** | 97 |
| **В** | **долото** | 10 |
| **Г**  | **капкан** | 69 |
| **Д** | **пила**  | 34 |

Все правильно – 0 % участников

Как еще отвечали:

А. топор – 30%, нож – 7%, зубило, молоток, пила, серп

 Б. иголка

В. резак – 37%, резак – 7%, болгарка, дрель, лобзик

Г. степлер – 10%, бетон

 Д. дробилка, кусачки, шредер, газонокосилка, стамеска, мясорубка

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое», и третье место – в позиции «самое сложное».***
2. ***Последнее место – в позиции «больше всего понравилось».***
3. ***Третье место – «самое неинтересное» задание.***
4. ***В целом, первый вариант оказался чуть сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 35,8%, и 48,2% - по второму***.

**Задание № 3.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*В какой профессиональной деятельности прославились эти знаменитые люди?*

*Ответы впишите в приложенную таблицу.*

***В – 1***

1. Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков;
2. Алексей Кондратьевич Саврасов, Илья Ефимович Репин, Иван Иванович Шишкин;
3. Пифагор, Софья Васильевна Ковалевская, Николай Иванович Лобачевский̆;
4. Николай Николаевич Носов, Валентина Александровна Осеева, Аркадий Петрович Гайдар;
5. Алексей Архипович Леонов, Светлана Евгеньевна Савицкая, Валерий Викторович Рюмин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ответ | **полководцы/**военные | **художники** | **математики** | детские **писатели** | **космонавты** |
| Правильно ответили, % | 83 | 62 | 55 | 48 | 14 |
| Как еще отвечали | ВО война, литература | Писатели – 10%, творчество, искусство | Наука – 28 %, ученые – 10% | Литература – 14%, лингвистика, сказочники, актеры | Актеры –10%, режиссеры, певцы, поэты, философы |

Все правильно – 10% участников

***В – 2***

1. Самуил Яковлевич Маршак, Корней Иванович Чуковский, Эдуард Николаевич Успенский;
2. Дмитрий Губерниев, Виктор Гусев, Кирилл Набутов;
3. Иван Петрович Павлов,  Владимир Михайлович Бехтерев, Илья Ильич Мечников;
4. Огюст Монферран, Андрей Никифорович Воронихин, Бартоломе́о Франче́ско  Растрелли;
5. Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев, Николай Иванович Кибальчич.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ответ | Детские**поэты** | Спортивные **комментаторы** | Ученые - **медики** | **архитекторы** | **Ученые,** основоположники **космонавтики** |
| Правильно ответили, % | 77 | 20 | 37 | 53 | 37 |
| Как еще отвечали | Музыканты, художники, переводчики | Писатели – 10%, актеры – 7%,историки, ученые, управленцы | Биологи – 30%, композиторы, физики, художники | Музыканты – 10%, живописцы – 10%, географы, футболисты, путешественники, скульпторы | Физики – 7%, инженеры –7%, химики – 7%, комментаторы, писатели, политики, композиторы |

Все правильно – 10% участников

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло третье место в позиции «самое легкое», и второе место – в позиции «самое сложное», разделив её с заданием № 4.***
2. ***Предпоследнее место – и в позиции «больше всего понравилось», и в позиции – «самое неинтересное» задание.***
3. ***То есть по всем позициям мнения участников об этом задании разделилось на противоположное.***
4. ***В целом, второй вариант оказался чуть сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 52,4%, и 44,8% - по второму***.

**Задание № 4.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*Разгадайте кроссворд, посвященный различной профессиональной деятельности.*

***В – 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | По горизонтали:4. Телом хорошо владеет, ярко двигаться умеет.6. Имидж он создаст любому.7. Анализы и опыты, с реактивами работает.8. Денег у него учет, он ведет им строгий счет.По вертикали:1. Он ведет состав вагонов,  остановки – у перронов.2. По автомобилям мастер,  и меняет он запчасти.3. Он ведет яхты, суда, его магистраль – вода.5. Меню он знает на зубок, заказ запишет в свой листок. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **М** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  | **А** |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  | **А** |  | **Ш** |  |  |  |  |  | **К** |
|  |  |  |  |  | **В** |  | **И** |  | **5** |  |  |  | **А** |
|  |  |  |  | **4** | **Т** | **А** | **Н** | **Ц** | **О** | **Р** |  |  | **П** |
|  |  |  |  |  | **О** |  | **И** |  | **Ф** |  |  |  | **И** |
|  |  |  |  |  | **М** | **6** | **С** | **Т** | **И** | **Л** | **И** | **С** | **Т** |
|  |  |  |  |  | **Е** |  | **Т** |  | **Ц** |  |  |  | **А** |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  | **И** |  |  |  | **Н** |
|  |  |  | **7** | **Л** | **А** | **Б** | **О** | **Р** | **А** | **Н** | **Т** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |
| **8** | **К** | **А** | **С** | **С** | **И** | **Р** |  |  | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Правильно ответили, %

1. 79

2. 76

3. 83

4. 86

5. 97

6. 79

7. 66

8. 10

Как еще отвечали:

1. автозапащик

3. мореход

8. банкир – 66%

Все правильно – 7 % участников

***В – 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

2. Математику он знает, кодирует и вычисляет.

6. Речь и дикция отменны,
на экране всюду первый.

7. Его дело — охранять,
рядом быть и защищать.

По вертикали:

1. Исследует и проверяет,
недостатки выявляет.

3. Любит тренировки, спорт,
 чтоб достичь личный рекорд.

4. Собирает и монтирует,
 запускает, ремонтирует.

5. Документы проверяет,
 составляет, заверяет.

8. Тренинг или мастер-класс,
 проведет он вам на раз.

Правильно ответили, %

1. 13

2. 53

3. 87

4. 17

5. 47

6. 20

7. 67

8. 57

Как еще отвечали:

1. исследователь
2. калькулятор – 7%
3. мореход
4. строитель – 4%
5. «бугалтер», «таможник»,
менеджер, редактор
6. телеведущий

8. коучер, мастер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |
|  |  |  | **2** | **П** | **Р** | **О** | **Г** | **Р** | **А** | **М** | **М** | **И** | **С** | **Т** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ы** |  |  |
|  |  | **С** |  |  | **4** |  |  | **5** |  |  |  |  | **Т** |  |  |
|  |  | **П** |  |  | **Р** |  |  | **Н** |  |  |  |  | **А** |  |  |
| **6** | **К** | **О** | **Р** | **Р** | **Е** | **С** | **П** | **О** | **Н** | **Д** | **Е** | **Н** | **Т** |  |  |
|  |  | **Р** |  |  | **М** |  |  | **Т** |  |  | **8** |  | **Е** |  |  |
|  | **7** | **Т** | **Е** | **Л** | **О** | **Х** | **Р** | **А** | **Н** | **И** | **Т** | **Е** | **Л** | **Ь** |  |
|  |  | **С** |  |  | **Н** |  |  | **Р** |  |  | **Р** |  | **Ь** |  |  |
|  |  | **М** |  |  | **Т** |  |  | **И** |  |  | **Е** |  |  |  |  |
|  |  | **Е** |  |  | **Н** |  |  | **У** |  |  | **Н** |  |  |  |  |
|  |  | **Н** |  |  | **И** |  |  | **С** |  |  | **Е** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |

Все правильно – 0% участников

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло второе место как в позиции «самое легкое» (19%), так и в позиции «самое сложное» (22%), разделив это место с заданием № 3.***
2. ***Третье место – в позиции «больше всего понравилось»(16%) и второе место как «самое неинтересное» задание (14%), разделив это место с заданием № 5.***
3. ***То есть по всем позициям мнения участников об этом задании разделилось на противоположное.***
4. ***В целом, второй вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 72,0%, и 45,1% - по второму***. ***Все правильно в первом варианте – 0%, и 17% - во втором.***

**Задание № 5/А**. Цена каждого ответа – 1 балл.

*Необходимо выбрать правильный ответ и записать* ***букву ответа*** *в приложенную таблицу.*

***В – 1***

1. Рефери – это?
*а) спортивный судья б) телохранитель в) секретарь г) ремонтник*
2. Каротажник – это специалист …. ?
*а) изучающий целебные свойства моркови*

 *б) проводящий геофизические исследования буровых скважин*

 *в) по такелажным работам
 г) по ротации персонала*

1. Чем занимается SEO-специалист?

*а) исследует структуру ДНК
б) оптимизирует сайт под поисковые запросы
в) разрабатывает теорию «черных дыр»
г) работает на бирже*

1. Фармацевт – это специалист ….?
*а) в области лекарственных препаратов
б) по оформлению вывесок и наружной рекламы
в) осуществляющий банковские операции
г) по обслуживанию и ремонту комбайнов и тракторов*
2. В чем суть работы логиста?
*а) осуществляет переработку запасов зерна в продукты питания
б) ведет процесс прокатки горячего металла
в) организует перевозку товаров из одного пункта в другой
г) занимается разработкой электроаппаратов*

1. Какое учебное заведение окончил известный футболист Андрей Аршавин?

*а) Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
б) Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна*

*в) Санкт-Петербургский государственный университет
г) НИУ Высшая школа экономики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | **А** | **Б** | **Б** | **А** | **В** | **Б** |
| Правильно ответили, % | 76 | 38 | 55 | 83 | 69 | 17 |

Все правильно – 3% участников

***В – 2***

1. Грумер – это специалист по … ?
*а) реставрационным работам в) эксплуатации лифтов*

*б) гриму г) уходу за животными*

2. Лоцман – это специалист … ?
*а) по контролю качества тканей и готовых изделий*

*б) по монтажу оборудования связи*

*в) порта по проводке судов в сложных местах
 г) по изготовлению обуви по индивидуальным заказам*

3. Что входит в обязанности EVENT-менеджера?
*а) осуществление контроля качества сырья
б) организация прядильного производства
в) управление горными машинами
г) организация деловых и развлекательных мероприятий для компаний и частных лиц*

4. Флорист – это специалист по …?
*а) визажу и стилю
б) сборке и ремонту авиационных приборов
в) созданию букетов и украшению помещений с помощью цветов
г) монтажу и наладке горного оборудования*

5. Патентовед – это специалист по … ?

*а) регистрации изобретений*

*б) сборке электроизмерительных приборов*

*в) ведению фермерского хозяйства*

*г) по охране труда*

6. Какое учебное заведение окончил известный футболист Александр Кержаков?

*а) «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, СПб»
б) Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна*

*в) Санкт-Петербургский государственный университет
г) НИУ Высшая школа экономики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | **Г** | **В** | **Г** | **В** | **А** | **А** |
| Правильно ответили, % | 20 | 83 | 73 | 100 | 87 | 67 |

Все правильно – 3% участников

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло предпоследнее место и в позиции «самое легкое», и в позиции «самое сложное, и в позиции «больше всего понравилось».***
2. ***Второе место как «самое неинтересное» задание.***
3. ***В целом, второй вариант оказался чуть проще: средний процент правильных ответов по первому варианту – 56,3%, и 71,7% - по второму***.

**Задание № 6.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*В таблице приведены примеры профессиональной деятельности людей, которая устарела и канула в лету. Ниже пронумерованы описания некоторых видов деятельности. Ваша задача правильно соотнести описание профессиональной деятельности с ее названием и вписать* ***букву ответа*** *в приложенную таблицу.*

***В – 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| Пастильщица | Наузница | Косарь | Пахарь | Водонос |
| **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| Ключник | Шорник | Тапер | Фельдъегерь | Камеристка |

1. Двум очень крепким и выносливым работницам приходилось двое суток непрерывно взбивать однородную массу из кислой антоновки. После чего крестьянки раскладывали пасту ровным слоем, чтобы та подсохла, и ждали несколько суток, пока яблочное пюре застынет, тогда нарезали это лакомство полосками. Это был достаточно тяжкий труд.
2. Ремесленник, который изготавливал боковые наглазники для лошадей.
3. Военный или правительственный курьер, обеспечивающий доставку важных, преимущественно секретных, документов.
4. Основной «ударной силой» являлись очень сильные и выносливые мужчины. Если таковых было недостаточно, на помощь им выходили и женщины, и старики. В этой работе много тонкостей. От того, насколько хорошо трудится работник, напрямую зависело, какой продукт получат скотина в хлеву и человек на столе. Обычно во время работы пели – дружно, весело, тем самым создавая нужный ритм, ведь если кто-то замешкается – и до беды недалеко
5. Такая профессия существовала, пока не появилось централизированное водоснабжение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ответ | **А** | **Ж** | **И** | **В** | **Д** |
| Правильно ответили, % | 93 | 45 | 21 | 17 | 100 |

Все правильно – 21 % участников

***В – 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| Ключник | Шорник | Тапер | Фельдъегерь | Камеристка |
| **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| Пастильщица | Наузница | Косарь | Пахарь | Водонос |

1. Комнатная служанка при госпоже (обычно в богатом дворянском доме); прислужница, покоевая девушка, горничная.
2. Нередко в русском фольклоре упоминается о всевозможной нечисти, которая путала конские гривы и пряжу. Издревле известны различные узлы, несущие как плохое, так и хорошее. Оказывается, были и женщины, большие мастерицы по этой части хитросплетений... Плелись ими обереги, чтобы уберечь человека от худого, другие плетения могли приворожить или даже погубить напрочь. В шелковые или шерстяные веревки вплетались разные необычные предметы: кости, иглы, даже крылья летучих мышей. Такая магия считалась очень сильной и опасной для человека.
3. Человек, который был ответственен за продовольственные запасы и имел все ключи ото всех комнат, кладовых и мест хранения.
4. Люди, игравшие на фортепиано во время показа фильма в кинотеатре. Эта профессия исчезла с появлением звука в кино.
5. Человек, занимающийся вспашкой земли для нужд земледелия, крестьянин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ответ | **Д** | **Ж** | **А** | **В** | **И** |
| Правильно ответили, % | 40 | 60 | 100 | 50 | 100 |

Все правильно – 30% участников

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло предпоследнее место во всех четырех позициях: «самое легкое», «самое сложное», «больше всего понравилось» и «самое неинтересное» задание.***
2. ***То есть по всем позициям мнения участников об этом задании разделилось на противоположное.***
3. ***В целом, первый вариант оказался заметно сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 55,2%, и 30,0% - по второму. Все правильно в первом варианте – 21%, и 30% - во втором.***

**Задание № 7.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*Перед вами таблица, в которой среди букв спрятаны названия разных инструментов.*

*Нужно найти название инструмента и зачеркнуть его, как показано на примере.*

*Название инструментов ищите и в столбцах, и в строчках таблицы.*

*Названий спрятано много, постарайтесь найти все.*

*Ответы впишите в приложенную таблицу.*

***В – 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | А | Р | У | Б | А | Н | О | К | Б | Ь | К | И | Я | Н | К | А | С |
| О | А | Т | Ь | Ю | И | Х | К | О | Л | О | В | О | Р | О | Т | Ч | Ц |
| Т | Л | П | С | Т | А | М | Е | С | К | А | Б | Г | Я | О | Ж | З | Д |
| В | С | К | У | С | А | Ч | К | И | Я | П | В | Ч | Ш | Д | Л | К | О |
| Е | Б | А | Н | Ф | У | Г | А | Н | О | К | О | Г | И | П | О | Ж | Л |
| Р | У | Л | Е | Т | К | А | У | Ц | Г | Щ | Х | Э | Л | С | Б | Ч | О |
| Т | И | М | С | Ч | Т | О | П | О | Р | У | О | Б | О | Ю | З | Ь | Т |
| К | Г | П | Л | О | С | К | О | Г | У | Б | Ц | Ы | Е | У | И | Е | О |
| А | У | В | Ф | Р | Ь | Б | Я | Е | Х | Ъ | Э | В | Н | Е | К | У | З |
| Б | У | Т | Д | Э | Г | В | О | З | Д | О | Д | Е | Р | Л | А | С | М |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответы | Нашли слово, % | Ответы | Нашли слово, % |
| рубанок | 93 | плоскогубцы | 97 |
| киянка | 52 | гвоздодер | 86 |
| коловорот | 38 | отвертка | 79 |
| стамеска | 62 | шило | 62 |
| кусачки | 97 | лобзик | 76 |
| фуганок | 55 | долото | 14 |
| рулетка | 93 |  |  |

Все слова нашли – 7 % участников

Несколько человек вместо «стамеска» написали «тамеска». Видимо, слово слышали, но инструментом явно не пользовались. Встречались и такие «неведомы зверюшки», как «банфуга», «долотозм», «жлобзик», «рубоюз», «уганок», «долот», «шилоен» и «яряшило».

***В – 2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | К | Р | У | Г | Л | О | Г | У | Б | Ц | Ы | У | П | И | Л | А | З |
| Б | Х | Ъ | Э | Ь | И | И | Б | А | Ч | К | У | С | Щ | И | П | Ц | Ы |
| У | Б | Е | Т | С | Н | Б | У | Г | Л | О | М | Е | Р | Ч | Ь | Г | О |
| Р | Ч | Д | О | С | Е | Д | Ы | Е | А | З | К | У | В | А | Л | Д | А |
| А | Я | К | Ч | Е | Й | Т | Т | О | Ч | И | Л | О | Л | Э | Г | И | С |
| В | У | О | И | А | К | Ч | Н | А | П | И | Л | Ь | Н | И | К | С | К |
| Ч | Г | К | Л | Ч | А | Я | Г | Н | У | Ь | Ю | Б | С | З | Х | Ь | Л |
| И | Й | У | О | Т | Ь | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш | Г | Л | У | Ю |
| К | В | Э | Ъ | Н | О | Ж | О | В | К | А | С | О | Л | К | Г | О | Ч |
| Б | У | Т | Д | Э | Г | В | О | З | Р | Е | З | А | К | Л | А | С | М |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответы | Нашли слово, % | Ответы | Нашли слово, % |
| круглогубцы | 60 | ножовка | 83 |
| пила | 93 | резак | 83 |
| щипцы | 100 | буравчик | 90 |
| угломер | 50 | точило | 90 |
| кувалда | 93 | линейка | 83 |
| напильник | 93 | ключ | 80 |
| карандаш | 100 |  |  |

Все правильно – 20% участников

Несколько человек назвали такие «инструменты», как «круг» и «воз». Встречались и такие «неведомы зверюшки», как «бугломер», «бачкус», «губцы», «возрез» и «круглогуб».

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «самое легкое», и последнее – в позиции «самое сложное».***
2. ***Первое место – в позиции «больше всего понравилось» и последнее место как «самое неинтересное» задание.***
3. ***В целом, первый вариант оказался чуть сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 69,5%, и 84,5% - по второму. Все правильно в первом варианте – 7%, и 20% - во втором.***

**Задание № 8/А.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*Перед вами ребусы.*

*Отгадайте, что в них зашифровано и впишите ответы в приложенную таблицу.*

***В – 1***



**1**



**2**



**3**

**4**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ребус | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Ответ | **мастер** | **сторож** | **технолог** | **кондуктор** |
| Правильно ответили, % | 41 | 48 | 66 | 10 |
| Как еще отвечали | мастатон, маляр | сторкур, столяр, сторона | логопед | завуч, логопед |

Все правильно – 7% участников

***В – 2***



**1**



**2**



**3**



**4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ребус | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Ответ | **профессия** | **учитель** | **педиатр** | **инженер** |
| Правильно ответили, % | 57 | 40 | 20 | 40 |
| Как еще отвечали | прайсдоля, писатель | благотворитель | композитор, министр,командир, комментатор | инспектор, инкассатор |

Все правильно – 10% участников

***Выводы:***

1. ***По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое», разделив это место с заданием № 2.***
2. ***Первое место в позиции «самое сложное».***
3. ***Второе место (21%) – в позиции «больше всего понравилось» и первое место ( 26%) – «самое неинтересное» задание. То есть по этому пункту мнения участников разделилось на противоположное.***
4. ***В целом, второй вариант оказался чуть легче: средний процент правильных ответов по первому варианту – 32,0%, и 39,2% – по второму. Все правильно в первом варианте – 7%, и 10% – во втором.***

**≈**

Теперь перейдем к диаграммам опросов участников.

**10%** участников заявили, что им понравились все задания.

**≈**

Теперь рассмотрим статистику ответов на тот же опрос членов жюри.

**3%** членов жюри указали, что неинтересных заданий не было.

***Выводы:***

1. ***Первое место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 3 (55%). Учащиеся же поставили его на третью позицию (14%), выведя на первое место задание № 7 (55%), которое у педагогов заняло последнее место в этой позиции (0%). То есть, мнения оказались диаметрально противоположными.***
2. ***Первое место в позиции «самое сложное» у педагогов заняло задание № 5 (33%), у учащихся это задание заняло предпоследнее место. Учащиеся на первое место вывели задание № 8 (36%), которое у педагогов заняло лишь третье место (22%). То есть, мнения по данному пункту несколько разошлись.***
3. ***Первое место в позиции «больше всего понравилось» у педагогов заняло задание № 6 (71%), которое учащиеся поставили на предпоследнее место (7%). Учащиеся в этой номинации на первое место вывели задание № 7 (52%). У педагогов это задание заняло второе место – (43%).***
4. ***На первое место в позиции «самое неинтересное» педагоги поставили задание № 2 (51%), которое учащиеся поставили лишь на третье место (12%). Учащиеся на первое место поставили задание № 8 (26%), а педагоги ему отвели последнее место в этой категории (0%).***
5. ***Опрос показал, что мнения учащихся и педагогов, относительно предложенных на районном туре заданий, не совпали.***

**≈**

И в заключение приводим сравнительный анализ выполнения

и оценки заданий учащимися и жюри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***В – 1*** | ***В – 2*** |
| ***Процент выполнения*** | ***Процент выполнения*** |
| *Задания* *целиком* | *Средний по заданию* | *Задания* *целиком* | *Средний по заданию* |
| 1 | 0 | 39,3 | 17 | 67,4 |
| 2 | 0 | 35,8 | 0 | 48,2 |
| 3 | 10 | 52,4 | 10 | 44,8 |
| 4 | 7 | 72,0 | 0 | 45,1 |
| 5 | 3 | 56,3 | 3 | 71,7 |
| 6 | 21 | 55,2 | 30 | 70 |
| 7 | 7 | 69,5 | 20 | 84,5 |
| 8 | 7 | 32,0 | 10 | 39,2 |
|  |
| анкета | участники | жюри |
| «Самое легкое» | 1 место – задание № 7 (55%)2 место – задание № 4 (19%)3 место – задание № 3 (14%) | 1 место – задание № 3 (55%)2 место – задание № 1 (23%)3 место – задания №№ 2 и 6 (по 11%) |
| «Самое сложное» | 1 место – задание № 8 (36%)2 место – задания №№ 3 и 4 (по 22%) | 1 место – задание № 5 (33%)2 место – задание № 4 (23%)3 место – задание № 8 (22%) |
| «Больше понравилось» | 1 место – задание № 7 (52%)2 место – задание № 8 (21%)3 место – задание № 4 (16%) | 1 место – задание № 6 (71%)2 место – задание № 7 (43%)3 место – задания №№ 5 и 8 (по 29%) |
| «Самое неинтересное» | 1 место – задание № 8 (26%)2 место – задания №№ 4 и 5 (по 14%) | 1 место – задание № 2 (51%)2 место – задание № 1 (17%)3 место – задания №№ 3 и 5 (по 16%) |

**≈**

***Ждем всех желающих в 2019/2020 учебном году на VII региональной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся школ Санкт-Петербурга и области.***

**≈**

Методисты ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка – 32»,
ответственные за профориентацию школьников в Центральном районе СПб:

*Сперанская Наталья Валентиновна*

*Чистякова Людмила Александровна*

Сентябрь 2019г*.*